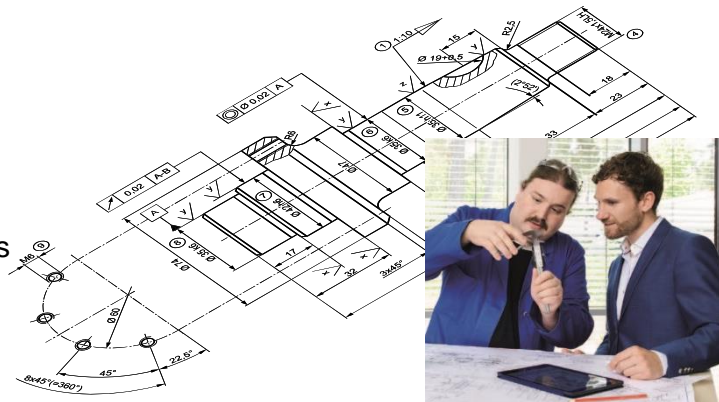


Einführung von Toleranzmanagement im Unternehmen

Themen

- Grundlagen der Tolerierung
- Statistische Toleranzanalyse
- Toleranzmanagementprozess
- Strategische Umsetzung im Unternehmen



Qualifikationsziele

Im Rahmen dieser Schulung werden Produktentwickelnde zu Toleranzmanagementexperten weitergebildet.

Hierzu werden detaillierte Kenntnisse zu den Inhalten des Toleranzmanagementprozesses, dem Umgang mit Normung zur geometrischen Produktspezifikation (GPS), der zunehmenden Digitalisierung im Toleranzmanagement, sowie Hintergründe zur Durchführung und Ergebnisinterpretation statistischer Toleranzanalysen vermittelt.

Zusätzlich werden die Teilnehmenden in der konkreten Einführung eines Toleranzmanagementprozesses in ihrem Unternehmen unterstützt, indem die oben beschriebenen Verfahren an konkreten Problemstellungen der Teilnehmenden angewendet werden, und eine Strategie zur Einführung und Umsetzung eines Toleranzmanagementprozesses erarbeitet wird.

Nach Abschluss der Schulung haben die Teilnehmenden ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge und Wechselwirkungen von Toleranzmanagementaktivitäten entwickelt, sowie Kenntnisse über Methoden und Anwendung der statistischen Toleranzanalyse erlangt. Zusätzlich wurde ein konkreter Plan zur strategischen Umsetzung des Toleranzmanagements im Unternehmen, bzw. in der Abteilung erarbeitet.

Zielgruppe

Die Schulung richtet sich an ProduktentwicklerInnen, bzw. ProjektleiterInnen aus dem Bereich der Produktentwicklung, welche mit der Einführung eines Toleranzmanagements zur Reduzierung von Kosten und Erhöhung der Bauteilqualität betraut werden sollen, sowie an alle InteressentInnen welche sich im Bereich des Toleranzmanagements weiterbilden möchten.

Datum: auf Anfrage

Kosten: auf Anfrage

Veranstaltungsort: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Lehrstuhl für Konstruktionstechnik, Martensstraße 9, 91058 Erlangen, Deutschland, hybrid/digital möglich

Kontakt: Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack, wartzack@mfk.fau.de, www.mfk.tf.fau.de